Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	CIENCIAS EXPERIMENTALES			SEMESTRE:	2016-2017-1
NOMBRE DEL DOCENTE	Daniel Martín Auliz Ortiz			FECHA:	19/Octubre/2016
MATERIA: ASIGNATURA	Ciencia Contemporánea			PARCIAL:	1 er parcial
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Dominio sobre temas de la materia	Falta de experiencia	Interés por las ciencias Naturales	Disciplina	
	Utilización de TICs	Desconocimiento de estrategias didácticas	Conocimiento general del método científico	Incumplimiento de actividades en clase y extraclase	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Falta de compromiso de algunos alumnos para con sus actividades				
	Falta de visión a futuro sobre su vida				
	Falta de compromiso para estudiar las temáticas desarrolladas				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1.Comunicación continua con el departamento de orientación	Todo el semestre	Mejorar la entrega de actividades	Porcentaje de cumplimiento de actividades	
	2.Compartir experiencias de vida	Todo el semestre	Que el alumno tenga una visión a futuro	Personas en las cuales pueda impactar	
	3.Facilitar técnicas de estudio	Todo el semestre	Que los alumnos sean más competentes en la adquisición de conocimientos	Mayor aprovechamiento en examen	
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente				
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales	
	1. Comunicación continua con el departamento de	Se lleva a cabo continuamente	Falta de tiempo	La actividad es importante y debe llevarse continuamente	

	orientación			
	2. Compartir experiencias de vida	Se lleva a cabo continuamente	Gran contenido temático	Es importante ampliar la visión de los alumnos
	3. Facilitar técnicas de estudio	Aún no se cumple, se debe trabajar en ello	Falta de capacitación	Esta técnica permitiría desarrollar competencias en el alumno que lo acompañen por el resto de su vida.

Lugar y fecha:

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Nombre y firma del docente

Este formato debe llenarlo cada docente miembro de la academia y entregar una copia al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	Ciencias Naturales			SEMESTRE:	tercero
NOMBRE DEL DOCENTE	Pedro Hernández Ángeles			FECHA:	19-10-16
MATERIA: ASIGNATURA	Física			PARCIAL:	1 er parcial
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Conocimiento del programa	Material audiovisual	Respetuosos	Carencias Algebraicas	
	Trabajo colegiado	Material cibernético	Buena disposición	Madurez	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Lograr la empatía entre docente y alumno				
	Lograr las metas Institucionales				
	Hacer atractiva la asignatura				
Com prom isos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR	FECHA DE	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se	

	(Compromisos)	REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN		medirá el avance)
	1.Disciplina	Semestre	100 %	Meta Institucional
	2.Puntualidad	Semestre	100 %	Meta Institucional
	3.Respeto	Semestre	100 %	Meta Institucional
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente			
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales
	1. .Disciplina	90 %	10 % no trabaja en clase	Reporte a Orientación
	2. Puntualidad	85%	15 Tienen retardo %	Listas de asistencia
	3. Respeto	95 %	5 %	Aviso a padres de familia

Lugar y fecha:
Tequexquiac, Mex. A 19 de Octubre de 2016

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Nombre y firma del docente
Pedro Hernández Ángeles

Este formato debe llenarlo cada docente miembro de la academia y entregar una copia al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente

ACADEMIA DE:	CIENCIAS EXPERIMENTALES			SEMESTRE:	2016-2017-1
NOMBRE DEL DOCENTE	Patrocinio Cruz Arellano			FECHA:	19/Octubre/2016
MATERIA: ASIGNATURA	Biología General			PARCIAL:	1er parcial
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Dominio de los temas a impartir	Demasiado tolerante	Actitud positiva	Desconocimiento de sus competencias	
	Conocimiento y aplicación de mis competencias	Puntualidad	Disposición	No tener un plan de vida	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Análisis y aplicación de las competencias de los dicentes.				
	Dar a conocer mecanismos de aprendizaje y evaluación en el nivel superior				
	Fortalecer elementos que contribuyan a mejorar su plan de vida.				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1.Capacitación en el conocimiento de sus competencias	Al inicio de cada tema	Conocimiento y reconocimiento de competencias y atributos	Ejercicios	
	2.Aplicación de ejercicios de aprendizajes y evaluación en el nivel medio superior	Durante todo el curso	Lograr impulsar la búsqueda de su perfil profesiográfico	Cuestionario	
3.Visitas profesiográficas	Cada año	Lograr visitas de personal universitario a nuestro plantel	Encuestas		

Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente			
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales
	1.Capacitación en el conocimiento de sus competencias	Lista de cotejo	Desinterés de los docentes	
	2.Aplicación de ejercicios de aprendizajes y evaluación en el nivel medio superior	Resultados de cuestionario	Diversidad de perfiles	
3.Visitas profesiográficas	Lista de cotejo	Dificultad para conseguir la presencia de ponentes	.	

Lugar y fecha:
Teququiac, Mex. A 19 de Octubre de 2016

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia
Octavio Servín Hernández

Nombre y firma del docente
Patrocinio Cruz Arellano

Este formato debe llenarlo cada docente miembro de la academia y entregar una copia al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente

ACADEMIA DE:	Ciencias Naturales y Experimentales			SEMESTRE:	I – 2016
NOMBRE DEL DOCENTE	Octavio Servín Hernández			FECHA:	19 – 10 - 2016
MATERIA: ASIGNATURA	Ciencia Contemporánea			PARCIAL:	5º.
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Puntual	Falta de estrategias	Capacidad para aprender	No realizan investigaciones y/o tareas de calidad	
	Profesional	Métodos de enseñanza	Integración de grupo	Las actividades la hacen un día antes, programadas con anticipación por el docente	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	1.- No poseen técnicas de estudio				
	2.- La forma que organizan su tiempo				
3.- No tiene metas a próximo, mediano y largo plazo.					
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca su ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1. Proporcionar técnicas de estudio.	20 / 10 /2016	Cumplir con el aprendizaje	% de aprobación y aprovechamiento	
	2. Enseñar a organizar su tiempo	20 / 10 /2016	Cumplir con actividades	% de aprobación y aprovechamiento	
	3. Sesiones para motivar tanto en su vida diaria como en clase	20 / 10 /2016	Cumplir con el aprendizaje y encaminar su plan de vida	% de aprobación y aprovechamiento	
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente				
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales	
	1. Dar seguimiento de actividades	% de aprobación y aprovechamiento	No se entrega a tiempo los seguimientos	Pedir calidad de actividades a los alumnos	
	2. Mejorar estrategias enseñanza - aprendizaje	% de aprobación y aprovechamiento	Falta de atención del alumno	El profesor debe tomar cursos de actualización	
	3. Evaluación y retroalimentación	% de aprobación y aprovechamiento	No hacer la retroalimentación de la evaluación	Falta de tiempo para la evaluación	

Lugar y fecha:
19/ 10 2016

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia
Octavio Servín Hernández

Nombre y firma del docente
Octavio Servín Hernández

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	Ciencias Naturales			SEMESTRE:	1º, 5º
NOMBRE DEL DOCENTE	Luis Nájera Hernández			FECHA:	19-10-16
MATERIA: ASIGNATURA	Biología General	Ciencia Contemporanea		PARCIAL:	1º
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Responsabilidad	Materiales didácticos			
	Conocimiento de la materia.	TIC's			
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	1. Falta de responsabilidad.				
	2. Falta de hábitos de estudio.				
3. Problemas familiares					
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1. Seguimiento a la entrega puntual de trabajos	Semestre	100 %	Listas con registros de trabajos.	
	2. Asistencia a clase	Semestre	100 %	Listas de asistencia.	
	3. Disciplina, en clase.	Semestre	100 %	Bitácora de comportamiento en clase.	
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente				
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales	
	1. Seguimiento a la entrega puntual de trabajos	90 %	10 % no trabaja en clase	Seguimiento con el área de Orientación.	
	2. Asistencia a clase	85%	15% Tienen retardo	Listas de asistencia	
	3. Disciplina, en clase.	80 %	20 % Juegan, hablan, usan celular en clase.	Seguimiento con el área de Orientación y aviso a padres de familia.	

Lugar y fecha:
Tequexquiac, Mex. A 19 de Octubre de 2016

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Nombre y firma del docente
Luis Nájera Hernández

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	CIENCIAS EXPERIMENTALES			SEMESTRE:	2016-2017 I
NOMBRE DEL DOCENTE	EDDY KEI NORIEGA PELÁEZ			FECHA:	19/101/16
MATERIA: ASIGNATURA	BIOLOGÍA GENERAL			PARCIAL:	1º
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Dominio de los temas de la materia.	Falta de experiencia.	Interés por la materia, trabajo en equipo.	Disciplina.	
	Uso de TIC's.	Falta de formación pedagógica y estrategias didácticas.	Conocimientos básicos de Biología General.	Entrega de actividades en tiempo y forma.	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	No tienen un proyecto de vida definido.				
	Falta de entrega de sus actividades.				
	Falta de técnicas de estudio.				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1. Compartir experiencias de vida.	Durante todo el semestre	Proyecto de vida.	Alumnos que ingresaron a nivel superior	
	2. Seguimiento académico con el departamento de orientación.	Durante todo el semestre	Incrementar la entrega de actividades.	90 % de aprobados	
	3. Facilitar técnicas de estudio	Inicio del semestre	Mejorar el aprovechamiento escolar.	90 % de aprobación	
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente				
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales	
	1. Compartir experiencias de vida.	Se lleva continuamente.	Gran contenido temático.	La intención es motivar a los alumnos a continuar una	

				formación profesional.
	2. Seguimiento académico con el departamento de orientación.	Se lleva continuamente	Falta de tiempo	Citar a los padres de familia y firmar una carta compromiso para el cumplimiento de las actividades.
	3. Facilitar técnicas de estudio	Aun no se ha logrado	Falta de capacitación	Si los alumnos adquieren estas estrategias de estudio les facilitara su proceso de aprendizaje y lograrán las competencias establecidas

Lugar y fecha:

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Nombre y firma del docente

Este formato debe llenarlo cada docente miembro de la academia y entregar una copia al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente

ACADEMIA DE:	CIENCIAS EXPERIMENTALES			SEMESTRE:	2016-2017 I
NOMBRE DEL DOCENTE	EDDY KEI NORIEGA PELÁEZ			FECHA:	19/101/16
MATERIA: ASIGNATURA	QUÍMICA I			PARCIAL:	1º
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Dominio de los temas de la materia.	Falta de experiencia.	Trabajo en equipo.	Disciplina.	
	Uso de TIC's.	Falta de formación pedagógica y estrategias didácticas.	Interés por la investigación	Entrega de actividades en tiempo y forma.	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Contexto familiar				
	Falta de entrega de sus actividades.				
	Falta de técnicas de estudio.				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1. Detectar los discentes que tengas problemas familiares para canalizarlos al departamento de orientación.	Durante todo el semestre	Reducir el índice de deserción	Niveles de deserción escolar	
	2. Seguimiento académico con el departamento de orientación.	Durante todo el semestre	Incrementar la entrega de actividades.	90 % de aprobados	
	3. Facilitar técnicas de estudio.	Inicio del semestre	Mejorar el aprovechamiento escolar.	90 % de aprobación	

Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente			
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales
	1. Detectar los discentes que tengas problemas familiares para canalizarlos al departamento de orientación.	Se lleva continuamente.	Falta de apoyo por los padres de familia.	El objetivo es trabajar de manera colaborativa docente-alumno-padre de familia para obtener aprendizajes significativos.
	2. Seguimiento académico con el departamento de orientación.	Se lleva continuamente	Falta de tiempo	Citar a los padres de familia y firmar una carta compromiso para el cumplimiento de las actividades.
3. Facilitar técnicas de estudio.	Aun no se ha logrado	Falta de capacitación	Si los alumnos adquieren estas estrategias de estudio les facilitara su proceso de aprendizaje y logran las competencias establecidas	

Lugar y fecha:

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Nombre y firma del docente

Este formato debe llenarlo cada docente miembro de la academia y entregar una copia al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	CIENCIAS EXPERIMENTALES			SEMESTRE:	2016-2017 I
NOMBRE DEL DOCENTE	EDDY KEI NORIEGA PELÁEZ			FECHA:	19/101/16
MATERIA: ASIGNATURA	FÍSICA I			PARCIAL:	1º
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Dominio de los temas de la materia.	Falta de experiencia.	Trabajo en equipo.	Disciplina.	
	Uso de TIC's.	Falta de formación pedagógica y estrategias didácticas.	Interés por la materia	Entrega de actividades en tiempo y forma.	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Contexto externo				
	Falta de entrega de sus actividades.				
	Falta de técnicas de estudio.				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1. Diseñar actividades de acuerdo a sus necesidades.	Durante todo el semestre	Realizar las actividades en el aula.	Entrega de actividades (seguimiento académico)	
	2. Seguimiento académico con el departamento de orientación.	Durante todo el semestre	Incrementar la entrega de actividades.	90 % de aprobados	
	3. Facilitar técnicas de estudio.	Inicio del semestre	Mejorar el aprovechamiento escolar.	90 % de aprobación	
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente				
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales	
	1. Diseñar actividades de	Se lleva continuamente.	Contexto interno y externo de la	El objetivo es diseñar	

	acuerdo a sus necesidades.		institución, diversidad en estilos de aprendizaje.	actividades de acuerdo a sus necesidades de los estudiantes las cuales faciliten el cumplimiento de sus competencias.
	2. Seguimiento académico con el departamento de orientación.	Se lleva continuamente	Falta de tiempo	Citar a los padres de familia y firmar una carta compromiso para el cumplimiento de las actividades.
	3. Facilitar técnicas de estudio	Aun no se ha logrado	Falta de capacitación	Si los alumnos adquieren estas estrategias de estudio les facilitara su proceso de aprendizaje y logran las competencias establecidas

Lugar y fecha:

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Nombre y firma del docente

Este formato debe llenarlo cada docente miembro de la academia y entregar una copia al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

Establecimiento de Indicadores del Desempeño Docente					
ACADEMIA DE:	CIENCIAS EXPERIMENTALES			SEMESTRE:	2016-2017 I
NOMBRE DEL DOCENTE	EDDY KEI NORIEGA PELÁEZ			FECHA:	19/101/16
MATERIA: ASIGNATURA	CIENCIA CONTEMPORÁNEA			PARCIAL:	1º
Diagnóstico	Señale puntualmente DOS de sus fortalezas como docente:	Señale puntualmente DOS de sus debilidades como docente:	Señale puntualmente DOS fortalezas de sus alumnos actuales:	Señale puntualmente DOS debilidades de sus alumnos actuales:	
	Dominio de los temas de la materia.	Falta de experiencia.	Trabajo en equipo.	Disciplina.	
	Uso de TIC's.	Falta de formación pedagógica y estrategias didácticas.	Interés por la materia	Entrega de actividades en tiempo y forma.	
	Señale puntualmente los TRES retos o desafíos más importantes que impiden que sus estudiantes logren las metas de aprendizaje y desarrollen las de competencias del MCC:				
	Falta de prácticas de laboratorio.				
	Falta de entrega de sus actividades.				
	Falta de técnicas de estudio.				
Compromisos	Considerando y aprovechando sus fortalezas y las de sus alumnos, para cada uno de los retos señalados en el punto anterior, establezca SU ruta de atención, es decir, qué hará usted para solucionarlos, para cada acción complete la información que se solicita:				
	ACCIONES A REALIZAR (Compromisos)	FECHA DE REALIZACIÓN/CONCLUSIÓN	META	INDICADOR DE LOGRO (cómo se medirá el avance)	
	1. Implementar prácticas de laboratorio.	Durante todo el semestre	Realización de manual de prácticas de laboratorio por academia.	Lista de cotejo.	
	2. Seguimiento académico con el departamento de orientación.	Durante todo el semestre	Incrementar la entrega de actividades.	90 % de aprobados	
	3. Facilitar técnicas de estudio	Inicio del semestre	Mejorar el aprovechamiento escolar.	90 % de aprobación	
Cumplimiento de compromisos	Para cada uno de los compromisos adquiridos, reporte por favor lo siguiente				
	COMPROMISOS	CUMPLIMIENTO (Indicador de Logro)	Problemáticas enfrentadas durante la realización de la actividad	Observaciones generales	
	1. Implementar prácticas	Se lleva continuamente.	Falta de tiempo.	El objetivo unificar las	

	de laboratorio.			prácticas de laboratorio para el logro de sus competencias.
	2. Seguimiento académico con el departamento de orientación.	Se lleva continuamente	Falta de tiempo	Citar a los padres de familia y firmar una carta compromiso para el cumplimiento de las actividades.
	3. Facilitar técnicas de estudio	Aun no se ha logrado	Falta de capacitación	Si los alumnos adquieren estas estrategias de estudio les facilitara su proceso de aprendizaje y logran las competencias establecidas

Lugar y fecha:

Nombre y firma del líder/coordinador de la academia

Nombre y firma del docente

Este formato debe llenarlo cada docente miembro de la academia y entregar una copia al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado